



Tilfredshedsundersøgelse for afsluttende STU-elever 2017-2018

STU-Aabenraa har siden 2016 udsendt spørgeskemaer til STU-elever og deres forældre ved afslutningen af STU for at undersøge, hvor tilfredse de har været med uddannelsen.

I skoleåret 2017-2018 afsluttede 21 STU-elever fra forskellige kommunale og private STU-uddannelsessteder i Aabenraa Kommune og andre kommuner.

Undersøgelsens resultater bygger på 9 elevbesvarelser og 5 forældrebesvarelser. Det er desværre en lav svarprocent. STU-Aabenraa vil i fremtidige undersøgelser forsøge at øge svarprocenten.

Sammenfatning

Undersøgelsen viser en generel tilfredshed hos både elever og forældre med udbyttet af uddannelsen såvel fagligt, socialt og personligt for den enkelte elev.

Eleverne giver i kommentarerne udtryk for tilfredshed med de "fag" og emner de har arbejdet med, at have lært sig selv bedre at kende, og at have haft gode folk omkring sig på uddannelsesstedet.

De fleste elever oplever at have fået venner som de ønsker at fastholde.

En stor procentdel af eleverne ønsker at arbejde videre med de praktikker, de har haft på STU. Desuden har en stor procentdel fået gode ideer til deres fritidsliv.

En enkelt forældre giver udtryk for stor utilfredshed med hele STU-forløbet og samarbejdet med netværket omkring eleven.



Undersøgelsens resultater - eleverne

Spørgsmål	Super	Godt	Hverken godt eller dårligt	Ikke så godt	Dårligt	Ved ikke
Hvordan har det været at gå på STU?	44%	56%				
Hvordan har du haft det med dine kammerater på STU?	43%	57%				
Hvordan har du haft det med personalet på dit uddannelsessted?	88%	13%				

Spørgsmål	Vildt meget	Meget	Noget	En lille smule	Ingenting	Ved ikke
Har du lært noget nyt på STU?	38%	25%	25%			13%
Har du lært noget om at bo selv og klare dig selv?	25%	25%	25%		13%	13%
Har du lært noget, når du har været i praktik?	29%	14%	29%	14%		14%
Har nogen fra personalet hjulpet dig med dine personlige problemer?	11%	33%	22%		22%	11%

Besvarelsene i "Ingenting" og "Ved ikke" kan være udtryk for at eleven ikke er blevet undervist i disse områder eller ikke har haft behov for hjælp under deres STU.

Spørgsmål	Mange	Et par stykker	Én	Ingen
Har du fået venner, som du har lyst til at mødes med efter STU?	38%	38%	13%	13%

Spørgsmål	Ja	Nej	Måske	Ved ikke
Kan du tænke dig at arbejde videre med noget af det, du har lavet i praktikken?	75%	13%		13%
Har du på STU fået ideer til, hvad du kan bruge din fritid til?	75%	13%	13%	

Fakta

33% mænd – 67% kvinder.

11% 18 år – 11% 19 år – 22% 20 år – 33% 21 år – 22% ældre end 25 år.

89% har haft STU som dagtilbud – 11% har boet 3 år på STU-uddannelsesstedet.

Før start på STU:

44% specialskole, specialklasse eller specialefterskole – 11% folkeskole/alm. Efterskole – 11% produktionsskole – 22% ingenting – 11% andet.

Efter STU skal eleverne:

67% beskyttet beskæftigelse – 22 % job/flexjob/skånejob – 11% ved ikke.

22% bosted eller bofællesskab – 22% egen lejlighed uden støtte – 11% egen lejlighed med støtte – 44% hos forældre.

Disse talværdier kan ikke tages som et retvisende billede af STU-målgruppens fortid og fremtid som helhed pga. den lave svarprocent. Der er på STU stor forskel på elevernes funktionsniveau, og besvarelsene er ikke jævnt fordelt på de forskellige elevgrupper.

Undersøgelsens resultater – forældre

Spørgsmål	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken - eller	Utilfreds	Meget utilfreds	Ved ikke
Hvor tilfreds har din søn/datter været med sin STU?	40%	40%	20%			
Hvor tilfreds har du været med din søn/datters STU?	40%	40%		20%		
Hvor tilfreds har du og din søn/datter været med den pædagogiske indsats på STU?	40%	20%				40%
Hvor tilfreds har du været med samarbejdet med uddannelsesstedet?	40%	60%				
Hvor tilfreds har du været med samarbejdet med Aabenraa Kommune(fx UU, STU-Aabenraa, sagsbehandlere)	20%	40%	20%		20%	

Forældrene nævner flg. kompetencer som deres søn/datter i særlig grad har udviklet under STU:

- Rengøring
- Sociale færdigheder
- Personlig hygiejne
- Lært om sociale medier
- Mere udadvendt
- Selvstændighed
- Ansvarsbevidsthed
- Mere sikker

Inge-Mette Schmidt
STU-Aabenraa