

## Til skolens forældre og elever

### Information om den nationale trivselsmåling i folkeskolen

Skolen gennemfører i perioden den 20. marts 2018 til den 31. maj 2018 den årlige trivselsmåling i folkeskolen.

#### Hvorfor skal skolen lave en trivselsmåling?

Det er et af målene med folkeskolereformen fra 2013 at styrke elevernes trivsel.

For at følge udviklingen og lære mere om, hvad skolen kan gøre for, at alle elever trives, skal alle folkeskoler derfor hvert år gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne.

#### Hvad er trivselsmålingen?

Trivselsmålingen gennemføres ved et spørgeskema, som hver enkelt elev udfylder. Det består af 40 spørgsmål til elever på mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. klasse). Elever i indskoling (børnehaveklassen og 1.-3. klasse) får 20 mere enkle spørgsmål. Spørgsmålene er udformet på baggrund af anbefalinger fra en ekspertgruppe og de dækker bl.a. elevernes generelle skoletrivsel, faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.

#### Hvordan gennemføres trivselsmålingen?

Som udgangspunkt gennemføres undersøgelsen ved, at eleven besvarer et elektronisk spørgeskema. Undervisningsministeriet stiller et spørgeskemaværktøj til rådighed, som de fleste kommuner anvender. Kommunerne kan dog vælge at bruge et andet spørgeskemaværktøj.

Spørg på dit barns skole, hvis du vil vide, hvilket spørgeskemaværktøj der anvendes i din kommune.

Eleven bruger sit UNI-Login for at få adgang til spørgeskemaet. Eleverne kan få læst spørgsmålene op. Elevernes svar overføres sammen med elevens UNI-Login eller CPR-nummer, skolenummer og klasse til Styrelsen for It og Læring (STIL) til brug for statistiske analyser.

Skolen har kun adgang til resultaterne i en form, hvor den enkelte elevs besvarelse ikke kan ses eller udledes. Læs mere herom nedenfor.

#### *Alternativ mulighed i år for at svare via papirspørgeskema*

Undervisningsministeren har besluttet at det i 2018, som en nødløsning, skal være muligt for en elev at udfylde besvarelsen anonymt via et papirskema. Det er for at komme forældre i møde, som er utrygge ved, at deres barn besvarer trivselsspørgeskemaet elektronisk og i identificerbar form. Ved at besvare trivselsmålingen via et papirskema kan jeres barns svar forblive helt anonyme, også når dataene indsendes til Undervisningsministeriet. Til gengæld vil svarene ikke indgå i opgørelser af klassens trivsel og heller ikke danne grundlag for forskellige analyser, som undersøger, hvordan trivsel hænger sammen med andre forhold i skolen.

I skal melde tilbage til skolen, hvis I ønsker at benytte muligheden for, at jeres barn svarer via papirspørgeskema. Det skal ske inden det tidspunkt, hvor eleven skal deltage i trivselsmålingen. Skolen vil give jer nærmere anvisninger herom.

### **Hvilke spørgsmål indeholder spørgeskemaet?**

Indholdet af det spørgeskema, som eleven skal udfylde, afhænger af hvilket klassetrin eleven er på. Spørgeskemaerne kan ses her: [0.-3. klasse](#) og [4.-9. klasse](#).

### **Er det frivilligt for eleven at besvare skemaet?**

Trivselsmålingen gennemføres som en del af undervisningen. Eleven skal derfor deltage i undersøgelsen. Hvis der er spørgsmål, som eleven ikke ønsker at besvare, kan eleven benytte svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare'. Hvis jeres barn ikke er i skole den dag trivselsmålingen foretages, giver skolen mulighed for, at barnet kan besvare skemaet en anden dag. Hvis eleven ikke ønsker at deltage i undersøgelsen, har dette ikke konsekvenser for eleven.

### **Hvem får adgang til de indsamlede oplysninger?**

Trivselsmålingen gennemføres som en statistisk undersøgelse. Det betyder bl.a. at:

- Skolens lærere og andre der arbejder med eleverne ikke må se den enkelte elevs besvarelse og elevens besvarelse af spørgeskemaet må ikke anvendes som grundlag for pædagogiske eller administrative handlinger i forhold til eleven.
- Det kun er resultatet af den statistiske bearbejdning, fx i form af tabeller og analyser af trivslen på fx klassetrin, der må bruges af skolen. Det kan fx være i forbindelse med indsatser til at forbedre trivslen i en klasse eller på skolen, men det er en forudsætning, at det ikke er muligt at se eller udlede den enkelte elevs besvarelse i tabeller eller analyser.

### **Hvilke rettigheder har du som elev/forælder?**

Persondataloven giver en særlig beskyttelse af eleverne, der besvarer undersøgelsen. Det sker ved, at det er et krav, at resultaterne ikke må benyttes som grundlag for konkrete handlinger overfor den enkelte elev. Men persondataloven begrænser også de rettigheder der er ift. at rette, se eller få slettet sin besvarelse.

Forældre eller elever har således ikke ret til at få udleveret elevens besvarelse, når eleven har besvaret spørgeskemaet. Der er heller ikke jf. persondataloven ret til at få slettet barnets besvarelse eller få rettet i besvarelsen efter den er afleveret, når data alene anvendes til statistiske analyser.

### **Hvordan kan skolen bruge resultaterne, når skolen kun må se resultatet som statistiktabel?**

Da skolen ikke har adgang til den enkelte elevs besvarelse fra denne landsdækkende trivselsmåling, kan der ikke på baggrund af resultater fra trivselsmålingen opstilles mål for den enkelte elevs trivsel og følges op herpå. Men de statistiktabel, som skolen har adgang til på klasse- og skoleniveau, giver skolen et godt overblik for at følge, om der er særlige udfordringer med trivslen. I

Undervisningsministeriets datavarehus på [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk) kan skoler, kommuner og

forældre se og følge, hvorledes trivslen er på forskellige skoler og på landsplan.

### **Hvem har adgang til elevernes besvarelser?**

Elevernes besvarelser skal overføres til Undervisningsministeriet, hvor de opbevares i Undervisningsministeriets statistikberedskab og på ministeriets server i Danmarks Statistik – beskyttet i henhold til Datatilsynets retningslinjer. Undervisningsministeriet må ligeledes kun anvende besvarelserne til at udarbejde statistik og lave analyser bl.a. til opfølgning på folkeskolereformen og andre analyser af udviklingen i uddannelsessektoren. Der er kun adgang til elevernes besvarelser for de medarbejdere eller konsulenter, som har behov herfor for at kunne lave statistikker.

Undervisningsministeriet opbevarer - i overensstemmelse med Datatilsynets retningslinjer - elevbesvarelserne, så længe der er behov for at følge udviklingen. Datatilsynets retningslinjer kan ses [her](#).

Undervisningsministeriet kan også videregive oplysningerne til forskere, som laver statistiske analyser – det kan fx være for at finde sammenhænge mellem tiltag skolers for at styrke trivslen eller for at se på sammenhæng mellem trivsel og læring. Såvel Undervisningsministeriet som forskerne skal efterleve Datatilsynets regler i sådanne situationer. Det betyder bl.a., at Undervisningsministeriet stiller krav om, at forskerne skal slette eller anonymisere personoplysningerne, når deres projekt er afsluttet.

### **Hvem er dataansvarlig for trivselsmålingen?**

Persondataloven stiller krav om at der skal være en dataansvarlig, som har ansvaret for, at persondataloven overholdes, herunder skal den dataansvarlige sikre elevens rettigheder samt sørge for, at der passes på de indsamlede oplysninger.

Hvis kommunen anvender Undervisningsministeriets spørgeskemaprogram har Undervisningsministeriet dataansvaret for data, både når de indsamles, og når de senere overføres til Undervisningsministeriet.

Anvender kommunen et andet spørgeskemaprogram, har kommunen selv dataansvaret for de data, der indsamles og behandles lokalt i kommunens program. Undervisningsministeriet er dataansvarlig, når elevernes besvarelser er overført til Undervisningsministeriet.

Din kommune kan vælge at gennemføre en supplerende undersøgelse i forbindelse med den landsdækkende trivselsmåling. I givet fald får du nærmere information fra kommunen herom, herunder hvad der sker med data.

### **Hvor kan jeg få mere at vide?**

Du kan læse mere om trivselsmålingen på emu.dk [her](#).