



De grundlæggende værdier i dagundervisningen ved Aabenraa Ungdomsskole

Aabenraa Ungdomsskole tilbyder dagundervisning i A-klasserne i Aabenraa og Tinglev, Akutklassen, Slusen og U2. Tilbuddene er indbyrdes forskellige og omfatter kombinationer af alternativt og individuelt tilrettelagt undervisning i forskellige skolefag, værksteder, praktik og træning i almindelig daglig livsførelse.

Undervisningen finder sted på mindre hold, med individuelt tilrettelagte undervisningsplaner for hver elev.

Målgrupperne er, bredt formuleret, normalt begavede unge i aldersgruppen 7.-10.skoleår med en bred vifte af psykosociale problemer.

Problemerne har reduceret udbyttet af deres hidtidige skolegang så meget, at de ikke har alderssvarende kundskaber, hverken i de faglige færdigheder eller dannelsesmæssigt.

Målsætningerne er forskellige fra tilbud til tilbud og fra elev til elev. Men fælles for dem alle er fire grundlæggende værdier, der søges udlevet gennem det pædagogiske arbejde, uanset individuelle mål. Værdierne er krav, vi stiller til os selv og som vi ønsker at udbrede til eleverne gennem vore egne handlinger og holdninger og gennem undervisning og vejledning af de unge.

De fire værdier er *nærvær*, *muligheder*, *dannelse* og *uddannelse*.

Nærvær

Vi anser det for en grundlæggende værdi, at være nærværende voksne. Med det understreger vi en mental tilstedeværelse i mødet med den unge. Vores nærvær viser sig som et autentisk engagement, hvor vi involverer os i elevernes liv, tanker, drømme og vanskeligheder på en ærlig – og ofte også konfronterende – måde. Vi tror på, at i et åbent møde kan der etableres en mulighed for fællesskab, der rummer kimen til vækst og forandring. Et fællesskab der også fordrer, at vi som voksne sætter noget på spil.

Muligheder

Ungdomsskolens dagundervisning skal være præget af den konstante afsøgning af muligheder. Vi bestræber os på, at vise undervisningen som en reel chance for den unge til at komme videre. Det fordrer fleksibilitet fra vores side, både i den måde undervisningen indrettes på organisatorisk og didaktisk, og i den måde den afvikles på fra dag til dag. Opgaven er ny for hver elev og tilrettelæggelse og gennemførelse skal tage afsæt i denne konkrete opgave. Det fordrer stor omstillingsvilje og omstillingsevne at kunne tilpasse hvert enkelt tilbud, hvad enten det foregår i hold eller som soloundervisning.

Dannelse

Et hvert menneske har brug for en indre base – en forståelsesramme, der kan danne grundlag for vurderinger og valg, og som kan give fornemmelse af, at man kan være til stede i fællesskabet på egne præmisser. Disse kriterier er forudsætningen for, at man kan møde andre i tryghed. Det er dem, der giver én indlevelsesmuligheder og rummelighed. Fordi man ved, hvad man selv er og står for. Det er det, vi forstår ved dannelse.

I ungdomsskolens dagundervisning lægger vi vægt på respekt som et helt basalt dannelsesstræk. Respekten for forskellighed skal både styrke personalets empatiske tilgang og virke som en selvfølgelig forventning til elevernes indbyrdes forhold. Vi anser ansvar for en værdi, der fungerer som en overordnet målsætning for de pædagogiske handlinger. Vores mål for eleverne er selvstændighed på det personlige plan og egenforsørgelse på det økonomiske plan. Vi understreger fællesskabets betydning for det pædagogiske arbejde og for alt liv uden for skolens mure. Fællesskabet er ikke en modsætning til den personlige udvikling, men de rammer selvudviklingen finder sted under. Vi lægger vægt på udvikling af de sociale kompetencer, der sætter mennesket i stand til at forstå og formulere sine behov og forventninger og til at forstå andres behov og forventninger. Det sker gennem udvikling af et respektfuldt, nuanceret sprog, der hviler på viljen til dialog og som modvirker eksklusion.

Uddannelse

Dagundervisningen er skole i ordets bredeste betydning. Hver afdeling har sin egen profil og sit eget sigte. Men fælles for dem er målsætningen om, at hver elev er bedst muligt rustet til at tage det næste skridt i et uddannelsesforløb, og at dette næste skridt tilbydes. Der sker i selve undervisningen og gennem den personlige vejledning, der er en integreret del af arbejdet.

Sammen med hver elev afdækker vi udgangspunktet og sætter mål for de faglige kompetencer. Det sker under principperne om *zonen for nærmeste udvikling*. Krav og evaluering sættes i relation til elevens stade.

Den overordnede målsætning for de faglige kompetencer er, at give eleverne mulighed for at tilegne sig de færdigheder, der kan lede til Folkeskolens Prøve.

Der lægges ligeværdigt vægt på praktiske og boglige færdigheder, idét begge er nødvendige for opnåelse af den livsduelighed og egenforsørgelse, der er skolens samlede målsætning. Det er derfor også en selvstændig værdi, at undervisningen giver mulighed for den handleerfaring, der indgyder eleven tro på, at kunne handle i egen interesse.

I ungdomsskolens dagundervisning anser vi viden og indsigt i forhold vedrørende samfundet, naturen og kulturen som afgørende for den enkelte borgers selvforståelse og handlefrihed. Opøvelsen af specifikke kompetencer vil derfor skulle ske i et undervisningsmiljø, der stimulerer udsyn, undren og forståelse af disse forhold.

Dagundervisningen ved Aabenraa Ungdomsskole sigter mod så høj grad af tilknytning til det almindelige uddannelses- og arbejdsmarked som muligt. Som led i denne bestræbelse arbejdes særskilt på at elevernes fagligt, socialt og personligt bliver parate til uddannelse på almindelige vilkår.

Der er imidlertid en del elever i dagundervisningen, der af forskellige grunde ikke opnår almindelig uddannelsesparathed. Ungdomsskolen er særligt knyttet til uddannelses tilbud for unge med svagere skolemæssige forudsætninger fx gennem drift af den erhvervsfaglige grunduddannelse, EGU og den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, STU.

Det er vore særlige forpligtelse, at give de uddannelsesmæssigt underprivilegerede unge de bedste chancer for uddannelse, arbejde og samfundsmæssig tilknytning, lige som det er vores opgave, at fremhæve de mange kvaliteter ved det manuelle arbejde.

Aabenraa Ungdomsskoles dagundervisning er udførligt beskrevet på skolens hjemmeside

www.ungaabenraa.dk

Her kan du læse om afdelingerne og printe informationsark om dem.