

Evaluering af STU-Aabenraa

Hvordan går det eleverne efter endt STU?



August 2017

Indledning

Alle evalueringsrapporter ang. STU – såvel lokale som landsdækkende – må konkludere, at det er meget svært at vurdere kvaliteten og værdien af STU. Det skyldes at STU er en individuelt tilrettelagt uddannelse, hvor målene er forskellige fra elev til elev, og elevernes udgangspunkt og vanskeligheder er vidt forskellige.

Desuden kan vi ikke lave kvantitative undersøgelser, hvor vi sammenligner med en kontrolgruppe, for alle de unge mennesker, som ønsker en STU har krav på at tage uddannelsen, når de er i målgruppen.

Kvalitet og udbytte kan i en eksamensfri uddannelse bedst vurderes ud fra hvordan elevens opnåede kompetencer sættes i spil efter endt uddannelse. Derfor har vi i Aabenraa Kommune valgt at lave denne opgørelse, hvor vi følger eleverne i forhold til forsørgelsesgrundlag, beskæftigelse/aktivitet, boligsituation og behovet for støtte.

Tak for hjælp til at indhente informationerne til Freddy Bucka Andresen fra Visitation og Rehabilitering og Marianne Prill fra Jobcentret og deres respektive chefer.

Inge-Mette Schmidt
Afdelingsleder STU-Aabenraa

Sammenfatning af opgørelse

Vi afdækker den elevgruppe der er stoppet på STU siden 2012.

Nedenstående opgørelse er status pr. 1/8-2017. Det betyder, at de "ældste" elever figurer i alle kolonner og at der kommer flere elever til ved hver opgørelse.

Tallene påvirkes af at et antal elever er fraflyttet (se nedenfor) – det sker på forskellige tidspunkter i opgørelsen og nogle elever komme tilbage igen – så indgår de i opgørelsen igen.

Et par elever kan vi ikke finde oplysninger på til denne opgørelse. Det drejer sig primært om elever, der klarer sig bedst, fordi de måske er i ordinært job og klarer sig i egen bolig uden hjælp.

Forsørgelsesgrundlag

	Antal elever - procenttal							
	Efter ½ år		Efter 1 år		Efter 2 år		Efter 5 år	
Fraflyttet	9		12		12		2	
Antal elever i alt	96		91		66		19	
Elever afsluttet i Aabenraa	85		79		54		17	
Kontanthjælp	12	14%	8	10%				
Førtidspension	43	51%	43	54%	32	59%	8	47%
SU	3	4%	1	1%	1	2%		
Uddannelseshjælp	21	25%	16	20%	9	17%	1	6%
EGU-elevløn	4	5%	3	4%	2	4%	1	6%
Flexlønstilskud	2	2%	4	5%	6	11%	2	12%
Løn	2	2%	2	3%	3	6%		
Ressourceforløbsydelse			2	3%	1	2%	1	6%
Ledighedsydelse (flexjob)							1	6%
Dagpenge							2	12%

Beskæftigelse/aktivitet

	Antal elever - procenttal							
	Efter ½ år		Efter 1 år		Efter 2 år		Efter 5 år	
Fraflyttet	9		12		12		2	
Antal elever i alt	96		91		66		19	
Elever afsluttet i Aabenraa	85		79		54		17	
Arbejdsmarkedsafklaring	26	31%	16	20%	8	15%		
Afklaring til uddannelse	1	1%	1	1%				
Afklaring til EGU	1	1%	2	3%				
Ressourceforløb			2	3%	1	2%	1	6%
Flexjob	2	2%	4	5%	6	11%	2	12%
EGU	4	5%	3	4%	2	4%	1	6%
Ordinært job	2	2%	2	3%	3	6%		
Skånejob *	5	6%	7	9%	7	13%		
Beskyttet beskæftigelse *	23	27%	24	30%	19	35%	7	41%
Aktivitets- og samværstilbud	7	8%	5	6%	3	6%		
Ordinær uddannelse *	3	4%	1	1%	1	2%		
FVU	3	4%	1	1%				
Kombineret tilbud *	4	5%	3	4%	1	2%		
Friholdt for aktivitet (jobcenter) *	1	1%	3	4%			1	6%
Ekstra tid på tidligere uddannelsessted								
Intet *	5	6%	5	6%	3	6%	1	6%
Arbejdsløs							2	12%
Arbejdsløs (flexjob)							1	6%

Skånejob = førtidspension og ansættelse hos en arbejdsgiver

Beskyttet beskæftigelse = førtidspension og ansættelse på et kommunalt værksted

Ordinær uddannelse = fx VUC

Kombineret tilbud = bo- og beskæftigelsestilbud kombineres fx på tidligere STU-sted

Friholdt for aktivitet (jobcenter) = primært sager, der afventer behandling i rehabiliteringsteamet eller pensionsnævnet

Intet = fx personer på førtidspension uden beskæftigelse

Bolig

	Antal elever - procenttal							
	Efter ½ år		Efter 1 år		Efter 2 år		Efter 5 år	
Fraflyttet	9		12		12		2	
Antal elever i alt	96		91		66		19	
Elever afsluttet i Aabenraa	85		79		54		17	
Tidligere STU-sted	8	9%	1	1%	1	2%		
Bofællesskab	23	27%	23	29%	19	35%	5	29%
Egen bolig	32	38%	30	38%	22	41%	9	53%
Hos forældre	20	24%	18	23%	11	20%	3	18%
Andet botilbud	4	5%	5	6%	1	2%		

Støtte

	Antal elever - procenttal							
	Efter ½ år		Efter 1 år		Efter 2 år		Efter 5 år	
Fraflyttet	9		12		12		2	
Antal elever i alt	96		91		66		19	
Elever afsluttet i Aabenraa	85		79		54		17	
§ 85 stor *	4	5%	4	5%	3	6%	2	11%
§ 85 lille *	20	24%	16	20%	11	20%	4	21%
Støtte i botilbud *	35	41%	30	38%	22	41%	5	26%
Hjælperordninger *	2	2%	2	3%				
Aflastning	1	1%	1	1%	1	2%		
Mentor			1	1%	1	2%		
Ingen støtte	25	29%	23	29%	16	30%	6	32%

§ 85 stor = støtteperson i egen bolig – mange timer pr. uge (ca. pakke 5-7+)

§ 85 lille = støtteperson i egen bolig – få timer pr. uge (ca. pakke 1-4)

Støtte i botilbud med forskelligt niveau af hjælp i dagligdagen (§ 105/85, § 107, § 108)

Hjælperordninger = hjælpere i hjemmet – kan være ansat af borgeren selv (§ 94, § 96)

Kommentarer

Beskæftigelse/aktivitet

Jeg vurderer, at det lykkes godt at få mange af eleverne hurtigt videre i relevante tilbud.

Efter ½ år er 53 elever placeret i job/aktivitet eller uddannelse (5 elever laver intet og er formodentligt "placeret" her) ud af 85 (62 %). Efter 1 år er 52 ud af 79 placeret relevant - stadig 5 elever under intet (66 %). Efter 2 år ser det endnu bedre ud - 43 elever er i gang og 3 laver intet ud af 54 (80 %). Efter 5 år har vi kun 1 elev, der er i gang med afklaring – resten er placeret relevant – men her er på nuværende tidspunkt kun en meget lille populationen at arbejde med.

Vi har ca. samme antal elever i hhv. vidtgående indsatser (Skånejob, beskyttet beskæftigelse, aktivitets-og samværstilbud, kombineret tilbud, intet) og i det ordinære system og i jobcenterregi (arbejdsmarkedsafklaring, afklaring til uddannelse, ressourceforløb, flexjob, EGU, ordinært job, ordinær

uddannelse, FVU, friholdt for aktivitet) efter ½ år (44 – 43). Efter 1 og 2 år stiger andelen af elever i vidtgående indsatsen lidt (efter 1 år 44 – 35 og efter 2 år 32 – 21), hvilket formodentligt skyldes at eleverne bliver afklaret og indgår i den indsats, der passer til elevens formåen.

Bolig og støtte

Der er i alle tallene en lille overvægt af elever der bor i egen bolig. Det viser at eleverne bliver forberedt rigtigt godt til at klare sig selv på deres STU. Hvis man laver en generel sammenligning med det ovenfor beskrevne niveau af indsats i beskæftigelse/aktivitet, vurderer jeg, at især selvstændighed og kompetencer i daglig livsførelse lykkes vi med på STU.

Når man ser på hvilken støtte eleverne får bliver succesen endnu tydeligere, da 24-32 % af eleverne slet ingen støtte får. En del af eleverne bor selvfølgelig stadig hjemme og får dermed fortsat støtte hos forældrene. Der er aktuelt 7-9 elever i egen bolig som ingen støtte får. Vi ser også, at de fleste elever kun får lidt § 85 støtte i hjemmet i forhold til antal elever der får meget.

Udviklingsperspektivet

Det er også meget spændende at bruge tallene til at kigge på de enkelte elevers udvikling.

Beskæftigelse/aktivitet og forsørgelse

Hvis vi kigger på de 33 elever, der er under afklaring og på kontanthjælp eller uddannelseshjælp efter ½ år ser vi, at en del stadig er på disse ydelser efter 1 år, men der er sket ændringer for 11 elever: 3 til førtidspension, 2 til ressourceforløb, 2 til flexjob, 1 til FVU og 3 er friholdt for aktivitet og bliver snarest afklaret i rehabiliteringsteamet. Efter 2 år er endnu 4 elever kommet videre: 1 får løn i ordinært job, 1 går på EGU og 2 har fået flexjob. Efter 5 år er yderligere 3 i flexjob (en er dog arbejdsløs pt), 1 i ressourceforløb og 1 er fritaget for aktivitet og afklares i rehabiliteringsteamet.

Bolig og støtte

Elevernes boligsituation og mængden af støtte ændrer sig ikke ret meget over tid. Den mest markante ændring er af gode grunde at de elever, der får ekstra tid på den institution, hvor de har taget deres STU, er i anden boligform efter 1 år.

Det er bemærkelsesværdigt at de fleste elever der bor hos forældrene ved afslutning af STU bliver boende i de første 2 år.

Kun ganske få elever klarer at flytte fra botilbud/bofællesskab til egen bolig. Et par elever flytter den anden vej fra egen bolig og i bofællesskab.